

授業案

学 校 名	東京学芸大学附属小金井小学校	実施年月日	平成17年 3 月 14 日
指 導 者	佐々木 賢治	授業コード	L - 5

学 年	3 年 1 組	教 科	体 育
単 元 名	もっとくわしく知りたい！（マット・鉄棒・跳び箱遊び）		
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動きの仕組みが「わかること」が「できること」につながることを実感として捉えることができる。</li> </ul>		
単元の指導計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1次 自分が今できる技、できない技についてつかむ。</li> <li>・第2次 コンピューターを使って、技のポイントを知る。</li> <li>・第3次 技のポイントを生かして、実際に取り組む。</li> </ul>		
本時のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットの情報（動画）を通して、自分のできる技や身につけたい技についてのポイントを知ることができる。</li> </ul>		

本時の学習活動の展開

導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>①本時の学習課題をつかむ。</li> <li>「コンピュータを使って、それぞれの運動のポイントをつかもう」</li> </ul>
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>②インターネットを使って、体育関連の情報を見る。</li> <li>・情報源を確認する。</li> <li>・さらに情報源を自分で広げる。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>③どんなことがわかったか確認する。</li> <li>・運動の仕組みについて</li> <li>・情報源について</li> </ul>

デジタルコンテンツの利用計画と利用趣旨	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育関連のホームページを事前調査し、児童の実態と合致するものを把握しておく。</li> <li>・実際の運動場面において、指導者の模範演技では、見取れない技のポイント等が、動画を使ってわかり易く解説する情報がある。それらを使って、自分なりに得たい知識を探し、効果的に活用する能力を育成していく。</li> </ul>
---------------------	--