

学校名	小平市立花小金井南中学校	実施年月日	平成16年11月10日
指導者	佐藤ちえり、Ian Edwards	授業コード	K-9
学年	2年	教科	英語
単元名	Lesson 7 Ainu		
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の中の異文化理解を深めるひとつとして、アイヌの言語、文化について知る。 ・ 動名詞、look~の文、giveなどの2つの目的語を持つ動詞を理解する。 		
単元の指導計画	<ol style="list-style-type: none"> ① アイヌ文化の導入 ② インターネットを通してアイヌの文化の特徴を詳しく調べる。(本時) ③ 動名詞、look~の文、giveなどの2つの目的語を持つ動詞を紹介する。 		
本時のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語のウェブサイトを利用し、アイヌの特徴を多面的に知る。 ・ 動詞の-ing形のクイズを通して、動名詞の形をつかむ。 		

本時の学習活動の展開

導入	<ul style="list-style-type: none"> ・ 挨拶 ・ 本時の説明 ・ グループ分け
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・ 検索活動 ・ ワークシートに記入 ・ クイズに挑戦 ・ 答え合わせ
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本時のアンケート調査
デジタルコンテンツの利用計と利用主旨	<ol style="list-style-type: none"> 1. アイヌの人々の食べ物の保存のしかた http://www.ainu-museum.or.jp/english/english.html 2. 楽器 http://www.frpac.or.jp/english/oto/e_mukuri_f.html 3. 釣りのしかた http://www.voicenet.co.jp/~jeanphi/ngo/indigenous/ainu/ainu.htm 4. 剣の名前 http://www.ainu-museum.or.jp/english/eng08.html 5. クイズ http://www.better-english.com/grammar/theingform.htm http://www.better-english.com/grammar/presentforms.htm

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。