

学校名	小平市立小平第七小学校	実施年月日	平成17年 2月10日
指導者	遠藤 拓朗	授業コード	H-9
学年	1年	教科	生活
単元名	春になるよ		
単元の目標	校庭や学校の周りで、秋や冬ごろに比べて自然が変化している様子を探し、春がすぐそこまで近づいていることに気づくことができる。		
単元の指導計画	第一次 学校内の植物が春に向けて変化していることに気づく（本時） 第二次 春見つけをする。その際、一次で見つけた植物の変化を見る（3月） 第三次 見つけた変化を発表しあう。（3月）		
本時のねらい	校庭で、自然が変化している様子を探し、春の準備が進んでいることに気づく。		

#### 本時の学習活動の展開

導入	別紙に記載
展開	
まとめ	

デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	春の植物については、野原遊びなどで学習をしている。しかし、今の寒い中で、春の植物にまで思いがめぐらない子もいると思われる。ここではデジタルコンテンツを使用し思い出すきっかけとする。また、花の成長例とし、梅の花の連続写真を取り上げ、長期の変化を短時間に見ることにより、植物の季節による変化へより興味を持たせる。
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。

	児童の学習活動（・）と教師の支援（☆）	めざす児童の思い
導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めあてを知ろう</li> <li>☆、「今の季節は？」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・冬だよ。 ・春だよ。</li> </ul> </li> <li>☆、「いつから、春になるのかな。」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・暖かくなったらだよ。</li> <li>・ちょうちょうがでてきたらだよ</li> </ul> </li> <li>☆、「春」にでてくるものといえばなにかな。」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・さくら</li> <li>・たんぽぽ</li> <li>・とりかな</li> </ul> </li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">デジタルコンテンツ「春の植物」提示</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆、「とつぜん、花はさくの？」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・つぼみができるよ</li> <li>・芽が出るよ</li> </ul> </li> <li>☆、もう準備は始まっているかな。</li> <li>☆ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">校庭で春の準備をしている植物をさがそう</div></li> </ul>	<div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">まだ冬に決まっているよ。</div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">春って、いつからなるんだろう。</div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">花や虫がいっぱいでてくるな。暖かくなるね。そうになったら春かな。</div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">今、外の植物はそうになっているんだろう。調べたいな。</div>
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆「七小春探しカード」配布</li> <li>・活動の内容を知る <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 内容・注意事項を伝える。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○写真の植物をさがす。</li> <li>○見つかったら、場所を書く。</li> <li>○名前もわかったら書く。</li> <li>○他にも春の準備と思われるものは裏に書く。</li> <li>○探す時間は20分（終了3分前に笛を鳴らす）</li> <li>○校庭周囲以外は行かない。 等</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>・春探しをする。 <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 時間を伝える。見つからない子に助言する。</li> </ul> </li> </ul>	<div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">よし、みつけてやるぞ</div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">つぼみができてるよ ふくらんでいるね。</div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">これからどうなるんだろう。</div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">他の春も、みつけてやるぞ</div>
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どこにあったのか確かめる。</li> <li>☆ 場所・名前を伝える</li> <li>・これからどうなるか予想する。</li> <li>☆ 発表させる</li> <li>・梅について、変化を知る</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">デジタルコンテンツ提示</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の見通しを持つ。 <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 3月に、写真の植物がどうなっているかももう一度確かめる。普段から探してみてもいい。こえから、だんだん虫なども増えていく 事を伝える。</li> </ul> </li> </ul>	<div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">やったー。全部みつかったよ</div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">きれいな花が咲くといいな</div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">梅の花はこんなふうに咲くんだ。実際に見たいな。</div> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">家の近くでも探してみよう。 3月にはどうなっているのか楽しみだな。</div>