

学校名	小平市立小平第七小学校	実施年月日	平成17年 2月15日
指導者	遠藤 拓朗	授業コード	H-6
学年	1年	教科	国語
単元名	かたかなのかたち		
単元の目標	形に注意して片仮名を書く。		
単元の指導計画	第一次 平仮名と片仮名を比べてみよう（本時） 第二次 形の似ている片仮名を比べてみよう。		
本時のねらい	形の似ている片仮名と平仮名を見比べ、一文字ずつ相違点を注意深く見て、片仮名を練習する。		

本時の学習活動の展開

導入	別紙に記載
展開	
まとめ	

デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	片仮名を実際に書いている動画を見せることにより、形と書き順のイメージをより強く持たせ、定着をはかる。また、文字どうしを重ねることにより、平仮名と片仮名の違いをよりわかりやすく見せたい。
---------------------	--

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。

	児童の学習活動（・）と教師の支援（☆）	留意点（・） 評価（☆）
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めあてを知る</li> <li>☆ かたかなの「リ」は困っています。間違えて書く人が多いのです。</li> <li>☆ 「リ」についてみてみよう</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">デジタルコンテンツ 提示</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ 片仮名と平仮名はどうちがったかな。</li> <li style="padding-left: 20px;">片仮名は角ばっている。</li> <li style="padding-left: 20px;">片仮名はまっすぐなせんが多い。</li> <li>☆ 今日は、実際に見て、どこが違うかを見ていくよ</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; margin-top: 10px;">かたかなとひらがなをくらべてみよう</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「リ」と「り」の人形を使い、考えさせる。</li> <li>・ 「り」と「リ」の動画を見せ、違いをに気づかせる。</li> <li>・ 片仮名全体の特徴を思い出させる。</li> </ul>
展開	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・片仮名と平仮名を比べる。</li> <li>☆ 同じ文字について、どこが違うか発表しよう。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">デジタルコンテンツ使用</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>「カ」＝角ばっている・点なし等</li> <li>「キ」＝はねない・4画目が無い等</li> <li>「コ」＝つながっている・まっすぐ・はねない等</li> <li>「セ」＝2画しかない。2画目まっすぐ下へ等</li> <li>「ヘ」＝ほぼ変わらない</li> <li>「モ」＝書き順が違う・上が出ない。まっすぐ横</li> <li>「ヤ」＝点がない・角等</li> <li>「リ」＝はねない・まっすぐ等</li> </ul> </li> <li>2) <ul style="list-style-type: none"> <li>・「1）」で学習した片仮名について書き順を確認する。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">デジタルコンテンツ提示</div> </li> <li>3) <ul style="list-style-type: none"> <li>・実際に書いてみる。</li> <li>☆ワークシート配布</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 字の提示はプロジェクターを使って行う。</li> <li>・それぞれの字の違いに片仮名を主体に気づかせる。</li> <li>☆片仮名と平仮名を見比べ、相違点を注意深く見、考えている。</li> <li>・練習前に確認する。特に、「も」について取り上げる。</li> <li>書き順・形に注意するよう机間指導の際声かけをする。</li> <li>☆書き順・形に注意して練習している。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・この時間のまとめをする。</li> <li>☆カタカナクイズを出し、形についての理解を確実にする。</li> <li>☆他にも似ている片仮名があるか探してみよう。</li> <li>・次時の内容を知る。</li> <li>☆次回は、形の似ているかたかなについてやります。どんな片仮名がありますか。次回考えましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・片仮名の一部を隠して問題とする。</li> <li>☆問題を解こうとしている。</li> <li>☆「ツ」「シ」を例として出しても良い。</li> </ul>

・ 準備  
プロジェクター スクリーン パソコン ワークシート①② 人形となるもの