

学校名	小平市立第七小学校	実施年月日	平成17年 2月 3日
指導者	石迫 沢己	授業コード	—
学年	4年	教科	国語
単元名	手話との出会い		
単元の目標	点字や手話などの伝え合いの方法に興味を持ち、文章を正しく読んで、自分の課題を持つ。課題に応じて、友達と協力しながら取り組み方やまとめ方を工夫し、調べたことをまとめる。自分たちがまとめたことを発表し合い、伝え合うことについて考えを深める。		
単元の指導計画	第1次 伝え合う方法の違いについて考える。 第2次 色々な伝え方のよさを知り、まとめる。 第3次 第3次 他の伝え方についても調べてみる。		
本時のねらい	文字だけの伝え方と、映像や音を使った伝え方との違いに気付かせる。		

本時の学習活動の展開

導入	<ol style="list-style-type: none"> 1. めあて：伝え方について考えよう。 2. めあてを確認し、本文を読んで感じたことを発表しよう。
展開	<ol style="list-style-type: none"> 3. 教科書に載っている手話をやってみよう。 4. 文字による伝え方で手話をやってみよう。 5. 映像による伝え方で手話をやってみよう。 6. それぞれの伝え方の違いについて考えてみよう。
まとめ	<ol style="list-style-type: none"> 7. 伝え方の違いをノートに書こう。
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>文字だけの情報、映像と音声を加えた情報、映像だけの情報など、色々な伝え方の違いに気付かせ易くするために、手話の動画を活用する。教科書に記載されている手話の静止画と比較させ、その違いに目を向けさせる。手話の対話を動画で見ることにより興味・関心を高め、伝え合うことの大切さに気付かせたい。また、コミュニケーション能力の幅を広げることで、お互いを理解し合う心を育みたい。</p>

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。