

学校名	小平市立小平第七小学校	実施年月日	平成17年 2月 16日
指導者	神子知浩	授業コード	H - 13
学年	5年	教科	国語
単元名	大造じいさんとガン		
単元の目標	登場人物の心情や場面についての描写など、優れた叙述を味わいながら読む。 考えたことや自分の意図が分かるよう、目的や場に応じた適切な言葉遣いで話す。 自分が取り組む課題に応じて、自分の考えを効果的に書く。		
単元の指導計画	第1次 作品を読み深めよう。 第2次 椋鳩十の他の作品を読もう。 第3次 発表会に向けて活動しよう。 第4次 発表会をしよう。		
本時のねらい	「大造じいさんとガン」を読み、感想や気づいたことを書く。		

#### 本時の学習活動の展開

導入	<p>【1】単元の学習計画と本時の目標を知り、椋鳩十やガンについて資料から学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 椋鳩十の作品を読み、新聞やパンフレットなどにまとめることを知らせる。</li> <li>・ 作者である椋鳩十や、作品に登場するガンについて、デジタルコンテンツや図書資料を活用して学習する。</li> </ul>
展開	<p>【2】感想を書く観点を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 気づいたことの観点として、登場人物についての感想、出来事についての感想、表現のよさ、不思議や疑問などを伝える。</li> </ul> <p>【3】「大造じいさんとガン」を読む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教師の範読を聞く。</li> </ul>
まとめ	<p>【4】気づいたことや感想をノートに書く。</p>
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>文学作品の読み取りを中心とした単元である。作品を読む前に、作者である椋鳩十について紹介したり、登場するガンについて、その飛ぶ姿を動画で提示したりすることで、興味・関心を高めると同時に作品の世界に入りやすくする。</p>

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。