

学校名	小平市立小平第六小学校	実施年月日	平成16年10月20日
指導者	加藤 豊	授業コード	G - 1
学年	4年	教科	国語
単元名	一つの花		
単元の目標	戦争中と戦争後の場面を比べて読み、戦争を体験した人の思いや願いを考える。		
単元の指導計画	<p>第1次 全文を読み、初めの感想を話し合う。難語句等の注釈。・・・本時</p> <p>第2次 場面毎に読みを深める。(戦時下の生活の様子・父や母の気持ち・平和な世の中の様子)</p> <p>第1時 戦争中の世の中の様子や、その中で生活している人々の気持ちを想像する。</p> <p>第2時 ゆみ子に対して何もしてやることのできない父親の気持ちを想像する。</p> <p>第3時 ゆみ子やゆみ子の母親を残して出征していく父親の気持ちを考える。</p> <p>第4時 平和な世の中の様子を読み取る。</p> <p>第5時 「一つの花」という題名の意味を考えて、感想を書く。</p> <p>第6時 「一つの花」という題名の意味について話し合う。</p> <p>第3次 戦争当時の人々の様子を描いた作品に触れる。</p>		
本時のねらい	全文を読み、初めの感想を書く。書いた感想を話し合う。		

本時の学習活動の展開

導入	【1】題名からどんな話が想像する。作者(今西祐行)について知る。戦争について考える。
展開	<p>【2】教師の読みを聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> 読めない漢字にふりがな、わからない言葉にサイドラインを引くようにする。 <p>【3】難語句の意味を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「ばくだん」「配給」については、教育用画像素材を活用する。 <p>【4】初めの感想を書く。</p> <p>【5】書いた感想を発表し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 感想を戦時下の生活の様子、父や母の気持ち、平和な世の中の様子に分けて板書する。
まとめ	<p>【6】全文を微音読する。</p> <ul style="list-style-type: none"> つかえないうで読めるようにする。
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>難語句については、辞書を引いて意味を理解したり、文脈から推測したりしているが、「一つの花」においては、戦争に関する語句が幾つか出てきている。それらに関しては、経験もなく、ただ言葉だけでは理解も難しいと思われる。そこで、映像コンテンツを活用し、視覚的に訴えることで、それが戦争関係の言葉の意味理解の一助となると考えた。</p>

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。