

学校名	国分寺市立第五小学校	実施年月日	平成17年1月
指導者	浅見 剛巳	授業コード	E - 3

学年	3年	教科	総合的な学習の時間
単元名	昔の生活をしらべよう		
単元の目標	昔の人の暮らしについて調べてきた道具や話をもとに現代との比較などを通して、昔の人々の知恵や苦勞について考える。		
単元の指導計画	第1次 昔の道具を調べる 第2次 調べてきた道具を発表しあう・・・本時 第3次 インターネットで調べよう 第4次 昔の道具を体験しよう 第5次 まとめよう		
本時のねらい	今の道具と昔の道具のちがうところを見つけ昔の道具の共通点、今の道具の共通点を見つける。		

本時の学習活動の展開

導入	【1】前時までの学習を振り返る。 本時のめあてを確認する。
展開	【2】子どもが調べてきた昔の道具を発表する。 写真や絵を投影して発表させる。道具を使う場所や役割で分類していく。 【3】インターネット上の写真を見ながら何の道具か予想したり、使い方を想像する。 【4】今の道具と昔の道具の素材や動力の違いに焦点を当てて比較をする。
まとめ	【5】次回の学習の予告をする。

デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	昔の道具や生活を調べるにあたって、それぞれの家庭に昔の道具で残っているものは少なく、わずかな道具や事例だけでは学習を深めていくことは難しい。そこでインターネット上で提供されている、豊富な写真などの情報を活用することで昔の道具や生活について多面的な視点を与えたい。
---------------------	---