

学 校 名	国分寺市立第二小学校	実施年月日	平成17年 3月11日
指 導 者	須藤 史晴	授業コード	D-4
学 年	1年	教 科	算数
単 元 名	1年のまとめ		
単 元 の 目 標	1年で学習したことの復習に積極的にとりくもうとする。(関) 長さ大きな数の問題のやり方を考えることができる。(考) 計算を正しくすることができる。(表) ゲームやすごろくのルールがわかる。(知)		
単元の指導計画	① 長さ大きな数の問題をする。(本時)。 ② 計算問題をする。 ③ 足し算ゲーム・すごろくをする。 ④ すごろくをする。		
本時のねらい	長さ大きな数の問題のやり方を考えることができる。(考) 100までの数の仕組みがわかる。(知)		

本時の学習活動の展開

導 入	1. 計算カードで計算の練習をする。
展 開	2. 学習目標を確認する。 3. 数の順番の問題(教科書)をする。 4. 長さの問題をする。 ・プロジェクトで簡単な部分をおさえる ・教科書の難しい問題に挑戦する 5. 大きな数の問題(教科書)をする。
ま と め	6. まとめをする。
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	長さの問題で簡単な部分をおさえるために、動的な教材を利用する。 教科書では、スペースの関係もあって、問題数は少なく、かつ難しい。そこで、簡単な問題を数多くすることで、理解の定着と習熟を図った。

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。