

学 校 名	国分寺市立第二小学校	実施年月日	平成17年 3月10日
指 導 者	須藤 史晴	授業コード	D-1
学 年	1年	教 科	算数
単 元 名	ちょっとだけ ちがう ひきざん		
単 元 の 目 標	2位数－1位数で繰り下がりのない計算に積極的にとりくもうとする。(関) 計算のやり方を考えることができる。(考) 計算を正しくすることができる。(表) 2位数を10と1位数に分解すればよいことがわかる。(知)		
単元の指導計画	① 新しい計算のやり方を考え、習熟する。(本時)。		
本時のねらい	2位数－1位数で繰り下がりのない計算に積極的にとりくもうとする。(関) 計算のやり方を考えることができる。(考) 計算を正しくすることができる。(表) 2位数を10と1位数に分解すればよいことがわかる。(知)		

#### 本時の学習活動の展開

導 入	1. 計算カードで計算の練習をする。
展 開	2. 前單元までの(引き算に関する)復習をする。 3. 学習目標を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px 0;">やりかたを かんがえよう</div> 3. 13－1の問題のやり方を考える。 プロジェクターで教材を提示し、やり方を考える。 プリントの問題を、1問ずつ、やり方を確かめながら、解いていく。 慣れてきたら、どんどん進んで良い。
ま と め	4. 時間のある子は補充プリントで習熟をする。
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	計算の考え方を確認するために、動的な教材を用いる。2位数を、10といくつかに分解して計算することが、視覚的・直感的に理解できる。

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。