

学 校 名	小金井市立東中学校	実施年月日	平成17年 2月22日
指 導 者	中村 宗孝	授業コード	C-9
学 年	1年	教 科	理科
単 元 名	(2)ーア 地層と過去の様子		
単 元 の 目 標	野外観察を行い、観察記録を基に、地層のでき方を考察し、重なり方の規則性を見出すとともに、地層をつくる岩石とその中の化石を手掛かりとして過去の環境と年代を推定すること。		
単元の指導計画	<ol style="list-style-type: none"> ① 地層はどのようにしてつくられるのか（1～3時間目） ② 地層を調べよう（4～6[本時]時間目） ③ 化石からなにがわかるか（7・8時間目） 		
本時のねらい	地層をつくっている岩石や地層の広がり方について確認し、長い年月の間に起こった大地の変動によって地層にどのような変化を及ぼしたか理解する。		

本時の学習活動の展開

導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前時の復習 <p>今までに学習してきた堆積岩の種類や地層の広がり方、また小金井周辺にも広がる関東ローム層について確認する。(コンテンツ①・②)</p>
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大地の変動 <p>過去の大地の変動が地層の様子にどのような変化を及ぼすか理解する。 (コンテンツ③)</p>
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地層と化石 <p>地質時代とは何か知り、地層の中に含まれる化石からどのようなことを知ることができるか理解する。(コンテンツ④・⑤)</p>
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<ul style="list-style-type: none"> ①堆積岩の例 今まで学習してきた堆積岩の確認と産状を確認する。 ②関東ローム層 関東ローム層の堆積の様子を写真を見て確認する。 ③大地の変動 大地の変動が地層に及ぼした影響を見て確認する。 ④地質時代 地質時代の区分の仕方を大きく見やすい図を使って確認する。 ⑤化石の例 次回から学習する化石について、どのような化石がありどのように利用されるか学習する。