

学 校 名	小金井市立東中学校	実施年月日	平成17年 1月24日
指 導 者	江見俊己	授業コード	C-6
学 年	1年	教 科	選択技術
単 元 名	動力伝達のしくみ		
単 元 の 目 標	運動の仕組みを理解し模型の動輪を動かせるようにする。		
単元の指導計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>蒸気機関車の模型製作を通して運動の仕組みを指導する。</li> </ul>		
本時のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>回転運動を伝える仕組みを理解させる。</li> <li>往復スライダ機構を理解させる。</li> </ul>		

#### 本時の学習活動の展開

導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な動力源を発表させる。</li> <li>蒸気機関車の動力を考えさせる。</li> </ul>
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページの蒸気機関車の構造を提示し理解させる。</li> <li>ワットの蒸気機関や動画を提示し理解を深めさせる。</li> <li>蒸気機関車の動輪の動きを理解させる。</li> <li>往復運動から回転運動へのクランクや連接棒の役割を考えさせる。</li> </ul>
ま と め	<p>動輪の模型を使って動きを再現させ、動輪の中心や連接棒を付ける位置など正確に取り付けしないと回転しないことを理解させた。</p> <p>模型であっても動力の伝達、運動の変化を確実に再現することができた。</p>
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>蒸気機関車について写真や解説をしたホームページは多数あり、その中から動力の伝達について選択したが、今後の「エネルギーの変換」の指導に参考になる内容などもあり利用・活用の幅が広がった。</p>

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。