

学 校 名	東京都小金井市立東中学校	実施年月日	平成17年 1月24日
指 導 者	林 浩二	授業コード	C - 5
学 年	2年	教 科	2年選択体育
単 元 名	ターゲットバードゴルフ		
単 元 の 目 標	<p>「生涯体育・スポーツの基礎づくりと体力の向上」という観点より、ゴルフに運動と特性がよく似ている「ターゲットバードゴルフ」を教材として取り入れた。</p> <p>① 個々の能力に応じて自主的に学習していく。</p> <p>② 自己評価を通して、技能獲得のための創意工夫をする。</p> <p>③ 自分たちで競技を運営する。</p> <p>④ 社会に適應する力としてマナーやルールを守る気持ちを育成する。</p>		
単元の指導計画	<p>第1時間 ガイダンス、基本的な技術（グリップの握り方、スイング）</p> <p>第2, 3時間 基本的な技能の確認、スポンジボールや羽根つきボールを打つ</p> <p>第4～6時間 ターゲットバードゴルフのマナーやルール（オリジナルも含む）の確認、コースレイアウトの作成、練習ラウンド</p> <p>7, 8時間 ターゲットバードゴルフ大会、まとめ</p>		
本時のねらい	<p>第1時間目</p> <p>① 今後の授業の進め方を理解する。</p> <p>② 「ターゲットバードゴルフ」について知る（特性）。</p> <p>③ グリップの握り方やスイングの感覚などをつかむ。</p>		

本時の学習活動の展開

導 入	<p>集合・出席確認（会議室）</p> <p>資料の配布と確認</p> <p>【配布資料】</p> <p>「ターゲットバードゴルフ」の学習カード</p> <p>「ターゲットバードゴルフ」の特性や用具の説明資料</p>
展 開	<p>展開Ⅰ</p> <p>スライドを使って、「ターゲットバードゴルフ」の特性や用具の説明</p> <p>※ 実際の用具を提示しながら説明を行う。</p> <p>展開Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な準備運動（ストレッチ） ・グリップの握り方の説明と実践 ・スイングに仕方の説明と実践 <p>※ 互いにスイングを行い、アドバイスし合う。</p>
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> ・学習カードへの記入 ・本時の反省と次時の確認
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<ul style="list-style-type: none"> ・ターゲットバードゴルフのプレイの様子を動画を用いることによって、視覚的にとらえる（イメージが定着する）ことができ、理解を深めることができた。

（備考1）枠の大きさを変更しても構いません。

（備考2）学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。