

学 校 名	小金井市立南小学校	実施年月日	平成16年1月31日
指 導 者	越前 信	授業コード	B-6
学 年	6学年	教 科	体育（保健）
単 元 名	病気の予防		
単 元 の 目 標	病気の予防について理解できるようにする。		
単元の指導計画	1. 病気の要因 2. 病原体がもとなる病気 3. 病原体がもとなる病気の予防 4. 生活行動の問題と生活習慣病 5. 生活習慣病の要因と予防 6. 飲酒・薬物乱用 7. 飲酒・薬物乱用 8. ふりかえり		
本時のねらい	喫煙という行為は健康を損なう原因となることを知るとともに、喫煙を勧められた時の態度を身につける。		

#### 本時の学習活動の展開

導 入	【1】 HP上の喫煙についてのスライドを見る。 （肺の様子、悩み、原因、若いころの喫煙の有害さなど） 【2】 スライドを見て気づいたことを発表する。 ・ 肺が汚れている。 ・ 悩んでいる人がいる
展 開	【3】 喫煙のきっかけについて知る。 【4】 資料「君ならどうする？」を教師の音読により聞く。 【5】 友達が喫煙を勧める理由について考える。 【6】 友達に喫煙を勧められたらどうするかを考える。 【7】 自分がとる態度について考える。 ・ 発表する。
ま と め	【8】 わかったこと、感想をまとめる。 【9】 HP上のスライドを見る。（子ども感想をもとに）
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	導入の段階でHP上のスライドを児童に見せることで、喫煙者の肺の様子、未喫煙者の肺の様子などを視覚的にとらえることができる。また、ニコチンやタールの科学的データ、早期喫煙者の肺がん発生率のグラフ、体温低下のサモグラフィ画像、バージャー病など、教師がスライドの内容を把握しておけば、児童の疑問に即座に視覚的に答えることができ、活用しやすい。 今回の授業では展開の段階で、スライドを見て感じたことをもとに、喫煙について自分のとるべきライフスキルを身につけてもらいたい。

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。