

学校名	小平市立花小金井南中学校	実施年月日	平成17年 3月 9日
指導者	川縁 日出男	授業コード	K - 3

学年	第2学年	教科	数学
単元名	二等辺三角形と円		
単元の目標	<input type="checkbox"/> 1辺を共有する2つの二等辺三角形をいろいろに動かしたとき、そこから見いだせる角の間の関係に関心を持ち、それを調べようとする。 <input type="checkbox"/> 上で調べた関係を、円周角と中心角の関係として見ることができる。 <input type="checkbox"/> 円周角の意味が理解できる。 <input type="checkbox"/> 円周角の性質を証明することができる		
単元の指導計画	<input type="checkbox"/> 1辺を共有する二等辺三角形がつくる図形の角の関係を調べること <input type="checkbox"/> 円周角の意味 <input type="checkbox"/> 円周角と中心角の関係		
本時のねらい	<input type="checkbox"/> 円周角の意味が理解できる。 <input type="checkbox"/> 円周角の性質を証明することができる <input type="checkbox"/> 円周角の計算ができる		

本時の学習活動の展開

導入	<input type="checkbox"/> web 1 で円周角・中心角の確認 円周角の性質の確認（ノートに写させて確認）
展開	<input type="checkbox"/> web 2 を使い頂点を動かしたときの円周角、中心角の動きを確認（教員が操作） 生徒を指名し、やらせてみる。（生徒が操作） <input type="checkbox"/> 頂点が円周上にないときの大きさを考えさせる web 2 下で頂点を動かさせて、確認させる。（生徒が操作） <input type="checkbox"/> web 1 下を映して円周角の証明をする。 <input type="checkbox"/> 今の証明だけでは不完全なことを知らせる。 web 3 を写して場合分けを教える。他の証明を考えさせる。
まとめ	<input type="checkbox"/> web 4 でもう一度、円周角の性質の確認 <input type="checkbox"/> web 4 下の問題を解かせる。 （生徒を指名し、前で答を打ち込ませてみる。） <input type="checkbox"/> 理解度によっては、少し難しい問題も出してみる。（次回の予告）

デジタルコン テンツの利用 計画と利用主 旨	web 1 http://contest2002.thinkquest.jp/tqj2002/50027/page115.html web 2 http://www3.ocn.ne.jp/~kokoten/ennsyuukaku.htm web 3 http://www.crdc.gifu-u.ac.jp/~ando/suugaku/2nen04/7teiri/enshou1_0.htm web 4 http://www.geisya.or.jp/~mwm48961/math2/cir101.htm 円周上の点が動いても円周角が変わらないことを動きの中で見せることができる。 円周以外の点が頂点の場合と比べられる。 web上に学習に役立つものがあることを知らせる。 （要点のまとめや練習問題など）
---------------------------------	---

（備考1）枠の大きさを変更しても構いません。

（備考2）学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。

