

学校名	小平市立小平第一小学校	実践年月日	平成16年11月24日
指導者	今井悦子・山倉尚	授業コード	F - 6

学年	第6学年	教科	社会科
単元名	アジアに広がる戦争～戦争中の人々の暮らし～		
単元の目標	日華事変，我が国にかかわる第二次世界大戦について調べ，戦争中の人々のくらしが分かる。		
単元の指導計画 (5時間扱い)	<p>終戦直後の町や人々の様子を撮した動画や写真を基に，この時代にどのようなことが起こっていたかを具体的に予想する。</p> <p>戦時中の暮らしについての調べる学習課題を設定する。 (1時間)</p> <p>昭和館のHPより画像を活用する。</p> <hr/> <p>学習の計画にしたがって，自分の問題を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中国との戦争 ・戦争中の暮らし(衣食住)の様子 ・アジア各地を戦場とした連合軍との戦争 ・アジア・太平洋の各地へ戦場を広げていった様子 ・沖縄戦や広島・長崎への原爆投下など <p>調べて分かったことを発表し合う。 (2時間)</p> <hr/> <p>戦時中の暮らしについて分かったことを新聞にまとめる。 (2時間)</p>		
本時のねらい (1/5時間)	終戦直後の町や人々の様子を撮した動画や写真を基に，この時代にどのようなことが起こっていたかを具体的に予想しながら，戦時中の暮らしについて学習課題を設定することができる。		

導入	<p>終戦直後の町や人々の様子を撮した動画や写真を見る。</p> <p>動画：大阪の空襲後の動画（昭和館HP）</p>
展開	<p>動画を見て気付いたことを発表し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家が壊れている ・窓がはられていない家があった ・地震が起こったあとのようだ <p>もう一度、画像を止めながら動画を見て、気付いたことを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よく見ると馬車が走っている ・カラーフィルムだから、そんなに古いものではないだろう <p>いつの時代のものか、誰が撮影したものかを知ると共に、同じ頃の町の写真を見て気付いたことを発表し合う。</p> <p>写真： 焼け野原を歩く親子 新橋駅前のがれき 焼け跡に立てたバラック 空襲後の名古屋の町</p> <p>今の町との違いについて話し合うとともに、この時代にどのようなことが起こっていたかを具体的に予想する。</p>
まとめ	<p>自分の予想を学習シートに書く。</p>

デジタルコンテンツの利用計画と利用趣旨	<p>【利用の計画】</p> <p>焼け野原を歩く親子，がれき，バラック，空襲後の町を示すことで，いつ頃，どのようなことが起こっていたのか具体的に予想できるようにする。</p> <p>【利用趣旨】</p> <p>授業ではなかなか提示しにくい当時の動画（カラーフィルム）を示すことで，近代史を学んでいるということに気づけるようにする。</p>
---------------------	--