

学校名	小平市立小平第一小学校	実践年月日	平成16年11月2日
指導者	山口 久美子・山倉 尚	授業コード	F - 5

学年	第5学年	教科	社会科
単元名	くらしを支える自動車工業		
単元の目標	<p>(関) 自動車工業に関心をもち、自動車ができるまでの様子や働く人たちの工夫や努力、製品の輸送などについて意欲的に調べようとする。</p> <p>(思) 工場の立地条件や環境に配慮した生産、生産ラインや輸送の工夫などについて考える。</p> <p>(表) 自動車の生産や輸送などについて資料集やインターネット等を活用して調べ、分かったことを新聞などに整理して表現する。</p> <p>(知) 自動車づくりに携わる人々の生産や輸送にかかわる工夫や努力、自動車の生産と国民の暮らしとの関連について理解する。</p>		
単元の指導計画 第3次 (6時間)	<p>(第1次) 自動車工場をたずねて 略</p> <p>(第2次) 自動車づくりへの願い 略</p> <p>(第3次) 自動車がとどくまで 工場生産された自動車が、どのようにしてわたしたちのもとへ運ばれるかについて興味や関心をもち、調べる計画を立てる。 キャリアカーで自動車を運ぶ人たちの仕事の様子を調べ、陸上輸送に携わる人たちの工夫や努力、願いについてとらえるとともに、高速道路の役割に気づく。 自動車を船に積み込む仕事について調べ、船のつくりや作業する人たちの様子をとらえる。 船で自動車を運ぶ人たちの工夫や努力について調べることから、船による輸送の役割に気づく。 日本の自動車の輸出や外国での生産の様子を調べ、貿易による世界各国との結びつきや協力について考える グラフや地図をもとに、日本ではどんな物がどのように輸出され、輸入されているかを調べてまとめる。 日本の貿易の特色や問題をまとめることを通して、これからの貿易の進め方について考えをもち。</p> <p>(第4次) これからの工業 略</p>		
本時のねらい	<p>車を船に積み込む仕事について調べ、船のつくりや作業する人たちの様子をとらえる。</p>		

本時の指導（ 3・4 時間目 / 6 時間扱い）

<p>導入</p>	<p>自分の学習問題や学習の計画を確認する。</p> <p>自分の問題を調べるために、どのような情報の収集先があるかについて、サンプル画面を見る。</p> <p>日本自動車工業会（こどものページ） トヨタ自動車・トヨタ～クルマこどもサイト～ 内航海運の HP すずかせいさくしょバーチャル工場見学（本田技研工業）</p>
<p>展開</p>	<p>自分の問題にかかわる情報をインターネットを活用して集める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自動車はどのようにして運ばれるのか ・自動車を運ぶ手段は何か ・輸出されているものはあるのか <p>自分に必要な情報については、プリントアウト等を行う。</p> <p>本時に集めた情報を分類・整理して、新聞にまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サイトから自動車運搬船の写真を切り取る ・運搬船の構造を描いた絵を新聞に貼る。 ・クイズの内容を分かりやすく記事にする
<p>まとめ</p>	<p>本時の感想を新聞に書く。</p>

<p>デジタルコンテンツの利用計画と利用趣旨</p>	<p>【利用計画】</p> <p>自動車の輸送・輸出にかかわるサイトをあらかじめ選定しておき、一人一人が具体的に調べることができるようにする。</p> <p>調べる時間にゆとりのある児童には、自分で情報検索をしてもよいことにする。</p> <p>【利用趣旨】</p> <p>自動車の運搬（輸送・輸出）について、資料集に載っていない情報を集めることで、運輸に対する関心を高める。</p> <p>多くの情報から自分の必要とする情報を選ばせることで、情報を選択する力を高める。</p>
----------------------------	---