

学 校 名	小金井市立南小学校	実施年月日	平成17年 1月24日
指 導 者	和田 若菜	授業コード	B-4
学 年	3学年	教 科	道徳
単 元 名	花さき山		
単 元 の 目 標	美しいもの、気高いものに感動できることは、人間の人生にとって、とても大切なことである。本単元では、花さき山という物語を通して、美しいもの、気高いものを大切にする気持ちを育てることを目標とする。		
単元の指導計画	全2時間扱い		
本時のねらい	美しいという言葉のイメージを想起させ、美しい花をさかせた登場人物の気持ちを考える。		

本時の学習活動の展開

導 入	<p>【1】 美しいという言葉のイメージを想起させ、学習の方向性をつかむ。</p> <p>◎『美しい』という言葉から何を思い浮かべるか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・美しいもの、心についての学習であることをはっきり印象付ける。 <p>【2】 HP上の山や花の風景を見て、感じたことを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちのつぶやきを拾う。
展 開	<p>【1】 資料「花さき山」を教師の音読により聞く。</p> <p>◎資料「花さき山」を読み、話し合う。</p> <p>【2】 一面に咲いている見たこともない花に登場人物のあやは何を感じたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・美しいな。 ・すごいな。 <p>【3】 この美しい花の一つを、自分が咲かせたことを知ったあやは、どんな気持ちだったか。ワークシートに記入後、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・我慢してよかった。 ・あやの我慢が美しい心であり、美しい花へと変化していったことを押さえる。 <p>【4】 花さき山の花はどんな時に咲くのか考え、ワークシートに記入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人に感謝されたとき。 ・美しい心が見えたとき。
ま と め	<p>【5】 次の時間の学習の方向性を示す。</p> <p>◎この教室にも花さき山はあるはず。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちも花を見つけたり、咲かせたりできることを強調し、次の時間への意欲を高める。
デジタルコンテンツの利用計画と利用主旨	<p>今回の授業では資料を通して、『美しい心』に触れさせ、その尊さや大切さに気付かせる。そのときの指導の工夫としては、美しい花がこの資料のポイントとなる。そのため、デジタルコンテンツを利用し、幻想的な花畑を提示し、視覚に訴える方法を取り入れた。</p>

(備考1) 枠の大きさを変更しても構いません。

(備考2) 学習活動の展開については自由フォーマットの別紙を添付しても構いません。その際はその旨を上枠に記入してください。